



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**
University of the Peloponnese



ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ



ΟΔΗΓΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Έκδοση 1η

Απρίλιος 2026

Βήμα 1ο-Ηλεκτρονικό μήνυμα (email)

Μεταξύ της 8ης και της 11ης εβδομάδας μαθημάτων από την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου — ή οποιαδήποτε στιγμή κατά τη διάρκεια της περιόδου αξιολόγησης — θα λαμβάνετε στον ιδρυματικό σας λογαριασμό ηλεκτρονικό μήνυμα σχετικά με την αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων που έχετε δηλώσει στο τρέχον εξάμηνο.

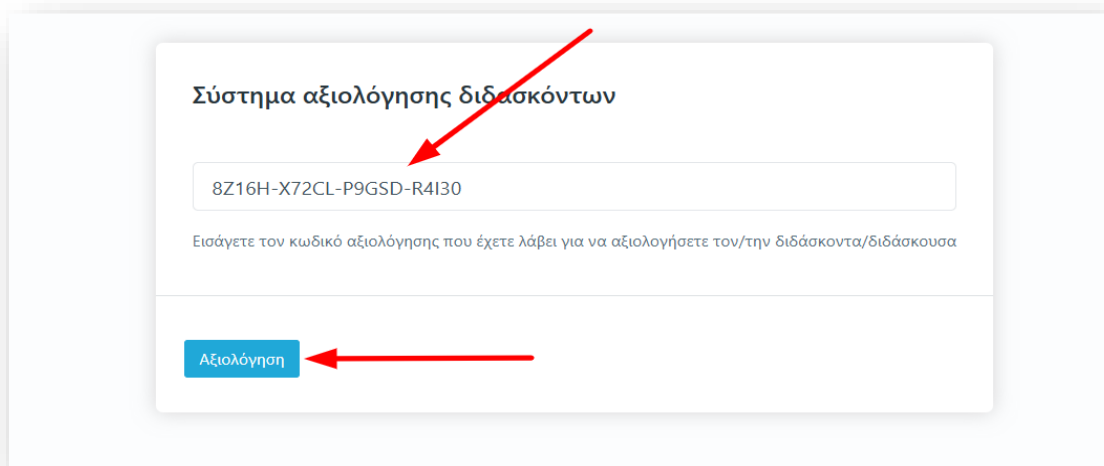
Το ηλεκτρονικό μήνυμα περιλαμβάνει τις εξής πληροφορίες:

- Τίτλο και κωδικό μαθήματος,
- Σύνδεσμο αξιολόγησης web εφαρμογής ([Evaluation App](#)) και
- Ανώνυμο κλειδί (token) σε μορφή κωδικού (π.χ. 4AHME-J5L08-CT7DQ-13FYP)

Βήμα 2ο-Σύνδεση σε web εφαρμογή

Μέσα από το ηλεκτρονικό μήνυμα (Βήμα 1^ο) που σας έχει σταλεί στον ιδρυματικό λογαριασμό σας, επιλέγετε το σύνδεσμο, ο οποίος σας μεταφέρει απευθείας στο ερωτηματολόγιο προς αξιολόγηση. **Λαμβάνετε ένα email για κάθε μάθημα.**

Διαφορετικά, επισκεύτεστε την ιστοσελίδα <https://evaluation.uop.gr/>, η οποία σας οδηγεί στο περιβάλλον της web εφαρμογής ([Evaluation App](#)) και εισάγετε το ειδικό μοναδικό token που σας έχει χορηγηθεί για το συγκεκριμένο μάθημα και έπειτα επιλέγετε Αξιολόγηση (Εικόνα 1).



Σύστημα αξιολόγησης διδασκόντων

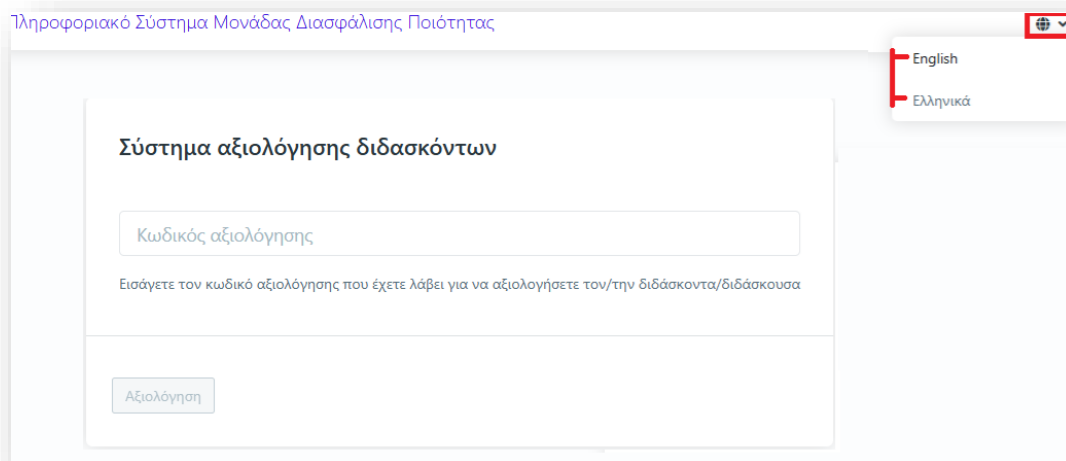
8Z16H-X72CL-P9GSD-R4I30

Εισάγετε τον κωδικό αξιολόγησης που έχετε λάβει για να αξιολογήσετε τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα

Αξιολόγηση

Εικόνα 1

Σημείωση: Αν το περιβάλλον σας εμφανίζεται στα αγγλικά, μπορείτε να το αλλάξετε στα ελληνικά από την ένδειξη της γλώσσας που υπάρχει πάνω δεξιά (Εικόνα 2).



Εικόνα 2

Βήμα 3ο-Αξιολόγηση

Αφού πραγματοποιήσετε είσοδο στην εφαρμογή αξιολόγησης ([Evaluation App](#)) εμφανίζεται το ερωτηματολόγιο που έχει δημιουργηθεί ψηφιακά. Το ερωτηματολόγιο είναι διαθέσιμο σε ελληνικά και αγγλικά αρκεί να αλλάξετε τη γλώσσα εμφάνισης που επιθυμείτε στο περιβάλλον της εφαρμογής (Εικόνες 3 και 4).

Information System of the Quality Assurance Unit

English
Ελληνικά

Evaluation period will be open from 15/03/21

COURSE/TEACHING EVALUATION QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

Course: 10000-5555-LessonTest5 (2025-2026-Εαρινό)

Date: 18-03-2026 12:54 PM

Evaluation Scale

Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree
5	4	3	2	1

The course

1. Were the course objectives clear? *

2. Did the course material covered correspond to the course objectives? *

3. How much does the content of the course connect with the content of other courses? *

4. Do you consider it necessary for the course to be accompanied by supplementary (tutorial) classes? *

5. Could you say that most of what you learned in the course was genuinely interesting? *

6. Were new information and communication technologies used in teaching? *

Εικόνα 3

Πληροφοριακό Σύστημα Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας

English
Ελληνικά

Η περίοδος αξιολογήσεων θα είναι ανοιχτή από 15/03/21

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Μάθημα: 10000-5555-Δοκιμαστικό Απλό Μάθημα 5 (2025-2026-Εαρινό)

Ημερομηνία: 18-03-2026 01:00 PM

Βαθμολογική κλίμακα

Πάρα πολύ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
5	4	3	2	1

Το μάθημα

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς *

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος *

3. Πόσο συνδέεται το περιεχόμενο του μαθήματος με το περιεχόμενο άλλων μαθημάτων *

4. Θεωρείτε απαραίτητο το μάθημα να συνοδεύεται από συμπληρωματικά (φροντιστηριακά) μαθήματα *

5. Θα μπορούσατε να πείτε ότι τα περισσότερα από όσα μάθατε στο μάθημα ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα *

6. Χρησιμοποιήθηκαν νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας στη διδασκαλία *

Εικόνα 4

Στην συνέχεια, συμπληρώνετε το ερωτηματολόγιο που έχει δημιουργηθεί ψηφιακά απαντώντας στις ερωτήσεις. Το χρονικό περιθώριο της αξιολόγησης αναγράφεται στο επάνω μέρος του ερωτηματολογίου. Ερωτήσεις που περιέχει το ερωτηματολόγιο οι οποίες στο τέλος έχουν το σύμβολο (*) είναι υποχρεωτικές και με βαθμολογική κλίμακα (από 1 έως 5), ενώ

υπάρχει και πλαίσιο στο τέλος στο οποίο μπορείτε να γράψετε τα σχόλιά σας για το μάθημα (Εικόνες 5 και 6).

Πληροφοριακό Σύστημα Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Μάθημα: 10000-5555-Δοκιμαστικό Απλό Μάθημα 5 (2025-2026-Εαρινό)

Ημερομηνία: 18-03-2026 10:36 AM

Βαθμολογική κλίμακα

Πάρα πολύ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
5	4	3	2	1

Το μάθημα

- Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Πόσο συνδέεται το περιεχόμενο του μαθήματος με το περιεχόμενο άλλων μαθημάτων: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Θεωρείτε απαραίτητο το μάθημα να συνοδεύεται από συμπληρωματικά (φροντιστηριακά) μαθήματα: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Θα μπορούσατε να πείτε ότι τα μαθήσα από όλα μαθήσα στο μάθημα ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Χρησιμοποιήθηκαν νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας στη διδασκαλία: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Εικόνα 5

16. Εφόσον απαντήσατε ΝΑΙ στην προηγούμενη ερώτηση: Συμμετείχατε στην αξιολόγηση αυτή; (ΝΑΙ – ΟΧΙ)

Εγώ ο/η φοιτητής /-τρια

17. Πόσες ώρες αφιερώνετε εβδομαδιαίως για τη μελέτη του μαθήματος; (1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες) * ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Παρατηρήσεις και σχόλια:

Εισαγωγή παρατηρήσεων και σχόλια

Υποβολή

Εικόνα 6

Κάθε ένα μοναδικό ανώνυμο κλειδί (token) αντιστοιχεί σε ένα μάθημα, του οποίου την αξιολόγηση καλείστε να συμπληρώσετε.

1η Περίπτωση

Σε περίπτωση που **το μάθημα διδάσκεται από έναν μόνο διδάσκοντα**, με το token σας αξιολογείτε τόσο το μάθημα όσο και τον διδάσκοντα. Στη φόρμα αξιολόγησης του διδάσκοντα

υπάρχει επίσης, στο τέλος, πλαίσιο ελεύθερου κειμένου στο οποίο μπορείτε να καταγράψετε τα σχόλιά σας (Εικόνες 7 και 8).

Πληροφοριακό Σύστημα Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας

Η περίοδος αξιολογήσεων θα είναι ανοιχτή από 17/03/2026 έως 25/03/2026

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Μάθημα: 10000-5555-Δοκιμασιών Απόδο Μάθημα 5 (2025-2026-Εαρινό)

Ημερομηνία: 18-03-2026 10:36 AM

Βαθμολογική κλίμακα

Παρα πολύ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
5	4	3	2	1

Το μάθημα

- Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Πόσο συνδέεται το περιεχόμενο του μαθήματος με το περιεχόμενο άλλων μαθημάτων: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Θεωρείτε απαραίτητο το μάθημα να συνοδεύεται από συμπληρωματικά (φροντιστηριακά) μαθήματα: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Θα μπορούσατε να πείτε ότι τα περισσότερα από όσα μάθατε στο μάθημα ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Χρησιμοποιήθηκαν νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας στη διδασκαλία: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Εικόνα 7

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο): UNIVERSIS ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Ο/η διδάσκων/ουσα

- Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Κατορθώνει να διεγείρει τον ενδιαφέρον σας για το μάθημα: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Αναλύει τις έννοιες με κατανοητό τρόπο, χρησιμοποιώντας παραδείγματα: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες, ερωτήσεις ή/και αντιρρήσεις: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, συνεργασία με φοιτητές/-τριες, κ.λπ.): ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
- Τα σχόλια από τον/την διδάσκοντα/-ουσα ήταν εποικοδομητικά: ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Παρατηρήσεις και σχόλια:

Εικόνα 8

2η Περίπτωση

Σε περίπτωση που ένα **μάθημα διδάσκεται από περισσότερους του ενός διδασκόντων**, με ένα token αξιολογείτε το μάθημα και στη συνέχεια επιλέγετε (στο κάτω μέρος της αξιολόγησης) τον διδάσκοντα που παρακολουθείτε για να τον αξιολογήσετε (Εικόνες 9 και 10).

Πληροφοριακό Σύστημα Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας

Η περίοδος αξιολογήσεων θα είναι ανοιχτή από 17/03/2026 έως 25/03/2026

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Μάθημα: 10000-5555-Δοκιμαστικό Απλό Μάθημα 5 (2025-2026-Εαρινό)

Ημερομηνία: 18-03-2026 10:36 AM

Βαθμολογική κλίμακα

Πάρα πολύ	Πολύ	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
5	4	3	2	1

Το μάθημα

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς *

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος *

3. Πόσο συνδέεται το περιεχόμενο του μαθήματος με το περιεχόμενο άλλων μαθημάτων *

4. Θεωρείτε απαραίτητο το μάθημα να συνοδεύεται από συμπληρωματικά (φροντιστηριακά) μαθήματα *

5. Θα μπορούσατε να πείτε ότι τα περισσότερα από όσα μάθατε στο μάθημα ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα *

6. Χρησιμοποιήθηκαν νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας στη διδασκαλία *

Εικόνα 9

Επιλέξτε τουλάχιστον έναν/μία διδάσκοντα/ουσα για να αξιολογήσετε *

☐ UNIVERSIS ΔΙΔΑΣΚΩΝ

☐ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ 1

Υποβολή

Εικόνα 10

Με την επιλογή ☒ UNIVERSIS ΔΙΔΑΣΚΩΝ ☐ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ 1 του διδάσκοντα που παρακολουθείται, σας ανοίγει η φόρμα του ερωτηματολογίου με τις διαθέσιμες ερωτήσεις για αξιολόγηση του συγκεκριμένου διδάσκοντα (Εικόνα 11).

Επιλέξτε τουλάχιστον έναν/μία διδάσκοντα/ουσα για να αξιολογήσετε *

☒ UNIVERSIS ΔΙΔΑΣΚΩΝ
☐ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ 1

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ [ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ]

Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο)

UNIVERSIS ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Ο/η διδάσκων/ουσα

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης *

2. Καταρθάνει να διεγείρει τον ενδιαφέρον σας για το μάθημα *

3. Αναλύει τις έννοιες με κατανοητό τρόπο, χρησιμοποιώντας παραδείγματα *

4. Σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες, ερωτήσεις ή/και αντιρρήσεις *

5. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, συνεργασία με φοιτητές/-τριες κλπ.) *

6. Τα σχόλια από τον/την διδάσκοντα/-ουσα ήταν εποικοδομητικά *

Παρατηρήσεις και σχόλια:

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Εικόνα 11

3η Περίπτωση

Σε περίπτωση που παρακολουθείτε **όλους τους διδάσκοντες**, τους επιλέγετε όλους. Σημειώνεται ότι η επιλογή τουλάχιστον ενός διδάσκοντα είναι υποχρεωτική (Εικόνα 12).

☒ UNIVERSIS ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Με την επιλογή ☒ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ 1 περισσότερων του ενός διδασκόντων, εμφανίζεται ξεχωριστή φόρμα ερωτηματολογίου με τις διαθέσιμες ερωτήσεις για την αξιολόγηση κάθε διδάσκοντα (Εικόνα 12).

Επιλέξτε το/τα μέλη του/των διδασκόντων/ουσας για να αξιολογήσετε *

☒ **UNIVERSITY ΔΙΔΑΣΚΩΝ**

☐ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ 1

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΒΡΕΓΑΤΗΡΙΟ)

Υπεύθυνος διδασκων (ονομαστικό/ονομα)

UNIVERSITY ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Ο/η διδάσκων/ουσα

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης *
2. Καταφέρνει να διεγείρει τον ενδιαφέρον σας για το μάθημα *
3. Αναλύει τις έννοιες με κατανοητό τρόπο, χρησιμοποιώντας παραδείγματα *
4. Έχει ενδιαφέρον να διατυπώνετε απορίες, ερωτήσεις ή/και αντιρρήσεις *
5. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, συνεργασία με φοιτητές / τριες κ.λπ.) *
6. Τα σχόλια από του/την διδάσκοντα /ουσα ήταν επικοινωνητικές *

Παρατηρήσεις και σχόλια:

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΒΡΕΓΑΤΗΡΙΟ)

Υπεύθυνος διδασκων (ονομαστικό/ονομα)

ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ 1

Ο/η διδάσκων/ουσα

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης *
2. Καταφέρνει να διεγείρει τον ενδιαφέρον σας για το μάθημα *
3. Αναλύει τις έννοιες με κατανοητό τρόπο, χρησιμοποιώντας παραδείγματα *
4. Έχει ενδιαφέρον να διατυπώνετε απορίες, ερωτήσεις ή/και αντιρρήσεις *
5. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, συνεργασία με φοιτητές / τριες κ.λπ.) *
6. Τα σχόλια από του/την διδασκοντα /ουσα ήταν επικοινωνητικές *

Παρατηρήσεις και σχόλια:

Εικόνα 12

Βήμα 4ο- Υποβολή Αξιολόγησης

Αφού ολοκληρώσετε τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, επιλέγετε **Υποβολή** στο κάτω μέρος της σελίδας (Εικόνα 13).

Ο/η διδάσκων/ουσα

1. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ώλης * ○ 5 ○ 4 ○ 3 ○ 2 ○ 1

2. Καταρθώνει να διεγείρει τον ενδιαφέρον σας για το μάθημα * ○ 5 ○ 4 ○ 3 ○ 2 ○ 1

3. Αναλύει τις έννοιες με κατανοητό τρόπο, χρησιμοποιώντας παραδείγματα * ○ 5 ○ 4 ○ 3 ○ 2 ○ 1

4. Σας ενθαρρύνει να διατυπώνετε απορίες, ερωτήσεις ή/και αντιρρήσεις * ○ 5 ○ 4 ○ 3 ○ 2 ○ 1

5. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, συνεργασία με φοιτητές/-τριες, κ.λπ.): * ○ 5 ○ 4 ○ 3 ○ 2 ○ 1

6. Τα σχόλια από τον/την διδάσκοντα/-ουσα ήταν εποικοδομητικά: * ○ 5 ○ 4 ○ 3 ○ 2 ○ 1

Παρατηρήσεις και σχόλια

←

Εικόνα 13

Σημειώνεται ότι, εάν δεν έχετε απαντήσει σε κάποια υποχρεωτική ερώτηση (με *), η «Υποβολή» του ερωτηματολογίου δεν μπορεί να ολοκληρωθεί. Σε αυτή την περίπτωση εμφανίζεται σχετικό μήνυμα, το οποίο επισημαίνει με κόκκινη σήμανση τις υποχρεωτικές ερωτήσεις που δεν έχουν απαντηθεί (Εικόνα 14), ώστε να τις συμπληρώσετε.

Πληροφοριακό Σύστημα Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας

Η περίοδος αξιολογήσεων θα είναι ανοιχτή από 15/03/2026 έως 31/03/2026

11. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε, βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος: είναι υποχρεωτικό

14. Παρακολουθείτε τακτικά τις διαλέξεις: είναι υποχρεωτικό

Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος

11. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε, βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος: * ○ 5 ○ 4 ○ 3 ○ 2 ○ 1

11. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε, βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος: είναι υποχρεωτικό

12. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (συγγράμματα, σημειώσεις κ.λπ.) χρησιμοποιήθηκαν εγκαίρως: * ● 5 ○ 4 ○ 3 ○ 2 ○ 1

13. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη: * ● 5 ○ 4 ○ 3 ○ 2 ○ 1

Εγώ ο/η φοιτητής/-τρια

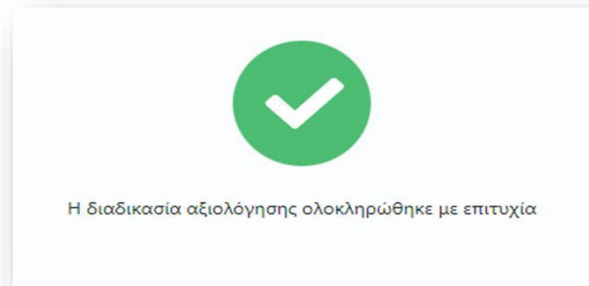
14. Παρακολουθείτε τακτικά τις διαλέξεις: * ○ 5 ○ 4 ○ 3 ○ 2 ○ 1

14. Παρακολουθείτε τακτικά τις διαλέξεις: είναι υποχρεωτικό

X

Εικόνα 14

Με την επιτυχή Υποβολή του ερωτηματολογίου εμφανίζεται το ακόλουθο μήνυμα (Εικόνα 14).



Εικόνα 14



Υπενθυμίζεται ότι:

- Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται **ανώνυμα**. Η χρήση των tokens στη web εφαρμογή δεν απαιτεί πιστοποίηση χρήστη, δηλαδή δεν απαιτείται σύνδεση του φοιτητή με τον ιδρυματικό του λογαριασμό. Η ύπαρξη μοναδικών, ανώνυμων κλειδιών αξιολόγησης, σε συνδυασμό με την ανώνυμη πρόσβαση στο σύστημα, καθιστά αδύνατη και μη αναστρέψιμη την αντιστοίχιση ενός χρήστη με μια συγκεκριμένη απάντηση. Με τον τρόπο αυτό αποφεύγεται η καταγραφή οποιουδήποτε αναγνωριστικού στοιχείου του φοιτητή που θα μπορούσε να επιτρέψει την ταύτισή του με τις απαντήσεις.
- Τα tokens μπορούν να χρησιμοποιηθούν μόνο μία φορά για κάθε μάθημα. Συνεπώς, το **ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μπορεί να συμπληρωθεί και να υποβληθεί μόνο μία φορά, ενώ δεν υπάρχει δυνατότητα διόρθωσης**. Για τον λόγο αυτό, θα πρέπει να είστε ιδιαίτερα προσεκτικοί πριν πατήσετε «Υποβολή»
- **ΠΡΟΣΟΧΗ!!!** Τα **μοναδικά ανώνυμα κλειδιά (tokens) λήγουν** μόλις
 - υποβάλετε την αξιολόγηση
 - λήξει η περίοδος αξιολογήσεων η οποία καθορίζεται ανά μάθημα(Εικόνα 15)

Το προφανές Σύστημα Κινητών Διατάξεων Ποιότητας

ΕΙΣΤΕ ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ... ΔΕΔΟΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

Η περίοδος αξιολόγησης θα είναι ανοικτή από 15/03/2025 έως 31/03/2025

Μάθημα: 10200-1025-Διαφορετικό Ιατρικό Μάθημα 1 (2025-2026-Οργάνω)

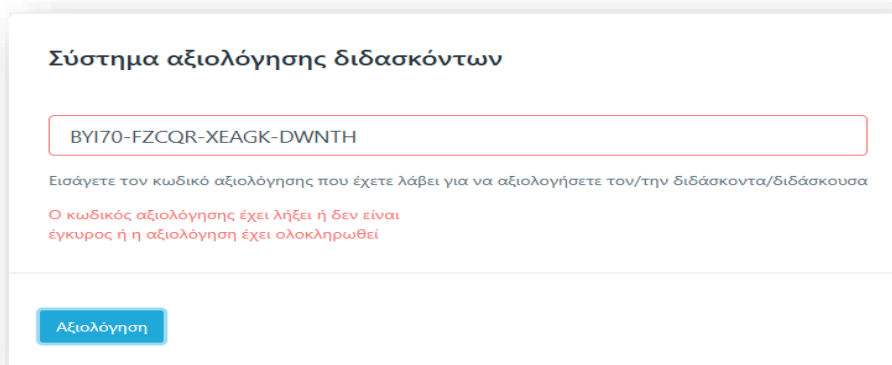
Ημερομηνία: 16/03/2025 12:16:18

Βαθμολογική κλίμακα

Ποσοστό	Βαθμολογία	Μάθημα	Αριθμ.	Εκτίμηση
5	4	3	2	1

Εικόνα 15

Εάν προσπαθήσετε να χρησιμοποιήσετε ξανά τα κλειδιά (tokens), αφού έχετε ήδη υποβάλει αξιολόγηση, η εφαρμογή θα εμφανίσει μήνυμα που υποδεικνύει ότι το token δεν είναι έγκυρο (Εικόνα 16).



Σύστημα αξιολόγησης διδασκόντων

BYI70-FZCQR-XEAGK-DWNTH

Εισάγετε τον κωδικό αξιολόγησης που έχετε λάβει για να αξιολογήσετε τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα

Ο κωδικός αξιολόγησης έχει λήξει ή δεν είναι έγκυρος ή η αξιολόγηση έχει ολοκληρωθεί

Αξιολόγηση

Εικόνα 16