

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΔΔ 606.2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<u><a href="#">ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</a></u>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	0		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική Γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
--

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση, από τους φοιτητές-τριες, των οικονομικών σχέσεων που καθορίζουν τη λειτουργία του Τομέα Υγείας. Στο μάθημα αυτό, διδάσκονται οι βασικές αρχές της Οικονομικής Επιστήμης και αναπτύσσονται οι ιδιαιτερότητες του τομέα υγείας, οι οποίες αποτέλεσαν τις αιτίες γένεσης των Οικονομικών της Υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές-τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές της Οικονομικής Επιστήμης και της Επιστήμης των Οικονομικών της Υγείας,
- να γνωρίζουν τους παράγοντες που προσδιορίζουν την προσφορά και τη ζήτηση των υπηρεσιών υγείας,
- να κατανοούν (comprehence) τον τρόπο που λειτουργεί το οικονομικό κύκλωμα στον τομέα της υγείας,
- να υπολογίζουν (calculate) την ελαστικότητα ζήτησης ως προς τους παράγοντες που τη διαμορφώνουν,
- να ορίζουν (define) το οικονομικό πρόβλημα και το πρόβλημα επιλογής,
- να γνωρίζουν τους λόγους εμφάνισης της προκλητής ζήτησης και να αναλύουν τους λόγους για τους οποίους αυτή υφίσταται,
- να γνωρίζουν τις έννοιες της συνολικής και οριακής χρησιμότητας,
- να κατανοούν τις θεωρίες παραγωγής και
- να διακρίνουν τους διάφορους τύπους οικονομικών αναλύσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

.....

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Ο/Η φοιτητής/-τρια έχοντας ολοκληρώσει το συγκεκριμένο μάθημα θα έχει περαιτέρω αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
  - ανάλυση των παραγόντων που επιφέρουν μεταβολές στην τιμή και την ποσότητα ισορροπίας,
  - ανάλυση βασικών ζητημάτων που απασχολούν τα Οικονομικά της Υγείας κατά την εκτίμηση των συναρτήσεων παραγωγής,
- Λήψη αποφάσεων
  - επίλυση προβλημάτων που αφορούν στην χρησιμότητα, την αποδοτικότητα και άλλα σχετικά,
- Αυτόνομη και Ομαδική εργασία
  - εκπόνηση απλών οικονομικών αναλύσεων,
  - εργασία αυτόνομα και ομαδικά.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτικό μέρος

1. Έννοια και εξέλιξη της Οικονομικής Επιστήμης
2. Έννοια και αντικείμενο των Οικονομικών της Υγείας
3. Το αγαθό «Υγεία»
4. Ζήτηση υπηρεσιών υγείας
5. Ζήτηση υπηρεσιών υγείας - Προκλητή ζήτηση υπηρεσιών υγείας
6. Θεωρία της παραγωγής
7. Θεωρία του κόστους παραγωγής φροντίδας υγείας
8. Θεωρία της διανομής της φροντίδας υγείας
9. Παραγωγικότητα και αποδοτικότητα - Μέθοδοι μέτρησης της αποδοτικότητας
10. Οικονομική αξιολόγηση των παρεμβάσεων στον τομέα υγείας
11. Το νοσοκομείο και οι οικονομικοί στόχοι λειτουργίας των νοσοκομείων
12. Η αγορά εργασίας και προγραμματισμός του υγειονομικού δυναμικού
13. Η αγορά εργασίας και ο προγραμματισμός του προσωπικού στα νοσοκομεία.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Μετωπική διδασκαλία σε αμφιθέατρο.
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="708 285 1024 363">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1040 275 1367 363">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="708 369 1024 422">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1040 369 1367 422">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 428 1024 480">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1040 428 1367 480">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 487 1024 539">Εξέταση θεωρίας</td> <td data-bbox="1040 487 1367 539">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 546 1024 598">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1040 546 1367 598">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 604 1024 659">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1040 604 1367 659"><b>50</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Φροντιστήριο	0	Εξέταση θεωρίας	2	Αυτοτελής μελέτη	22	Σύνολο Μαθήματος	<b>50</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Φροντιστήριο	0													
Εξέταση θεωρίας	2													
Αυτοτελής μελέτη	22													
Σύνολο Μαθήματος	<b>50</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.</p> <p>Το μάθημα εξετάζεται με γραπτή δοκιμασία κατά 100% η οποία περιέχει συνδυασμό ερωτήσεων σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλή επιλογή ή/και ερωτήσεων ανάπτυξης.</p>													

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία, Προοπτική και Συστηματική Μελέτη. Santerre R. Broken Hill Publishers Ltd. 2012.</p>
<p>2) Οικονομικά της Υγείας. Γιάννης Ν Υφαντόπουλος. Γ Δαρδάνος, Κ Δαρδάνος ΟΕ, Αθήνα, 2006.</p>