

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΔ 601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2	5	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ – ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική Γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για το σχεδιασμό διαιτολογίων και διατροφικών παρεμβάσεων για παθολογικές καταστάσεις. Το μάθημα θα δώσει έμφαση στη διατροφική φροντίδα ατόμων που πάσχουν από διάφορα νοσήματα συνδυάζοντας τις γνώσεις από άλλα μαθήματα όπως η βιοχημεία, η φυσιολογία, η παθοφυσιολογία, ο μεταβολισμός και η διατροφική αξιολόγηση μεταξύ άλλων και να εφαρμόζουν διατροφικές παρεμβάσεις σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές /-τριες θα έχουν την ικανότητα:

- να εφαρμόζουν τη διατροφική φροντίδα σε ειδικές πληθυσμιακές ομάδες που νοσούν ή είναι σε αυξημένο κίνδυνο να νοσήσουν
- να εφαρμόζουν τεχνικές και στρατηγικές διατροφικής εκπαίδευσης σε ασθενείς
- να σχεδιάζουν διαιτολόγια με βάση τη διατροφική αξιολόγηση των ασθενών και των διατροφικών συστάσεων της εκάστοτε νόσου
- να αξιοποιούν εργαλεία κινητοποίησης των ασθενών για την αντιμετώπιση της παχυσαρκίας και των συνοδών της νοσημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Ο/Η φοιτητής/-τρια/-τρια έχοντας ολοκληρώσει το συγκεκριμένο μάθημα θα έχει περαιτέρω αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.

Περιεχόμενα Διαλέξεων:

<ul style="list-style-type: none"> • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα του ανώτερου πεπτικού συστήματος • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα του κατώτερου πεπτικού συστήματος • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα του ήπατος • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα των χοληφόρων και παγκρέατος • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με καρκίνο • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα διαταραχής λήψης τροφής • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα του νευρικού συστήματος • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών σε καταστάσεις υπερμεταβολισμού <p>Εργαστηριακή Άσκηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες κλινικών περιστατικών όπου αναπτύσσονται λεπτομερώς σχέδια διατροφικής φροντίδας σε περιστατικά γαστρο-οισοφαγικής παλινδρόμησης, γαστρεκτομής, συνδρόμου ευερέθιστου εντέρου, κοιλιοκάκης, νόσου Crohn, κίρρωσης του ήπατος, οξείας παγκρεατίτιδας, νευρογενούς ανορεξίας και καρκίνου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Μετωπική διδασκαλία σε αμφιθέατρο.	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Εργαστήριο	26
	Εξέταση θεωρίας	2
	Αυτοτελής μελέτη	83
	Σύνολο Μαθήματος	150

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.</p> <p>Το μάθημα εξετάζεται με γραπτή δοκιμασία κατά 70% η οποία περιέχει συνδυασμό ερωτήσεων σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλή επιλογή ή/και ερωτήσεων ανάπτυξης. Η γραπτή εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει περιγραφή ενός σχεδίου διατροφικής φροντίδας για μια κλινική περίπτωση. Το υπόλοιπο 30% του μαθήματος αξιολογείται από τη μελέτη των κλινικών περιστατικών που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος είτε προφορικά ή γραπτά ή από τις εργαστηριακές αναφορές των κλινικών περιστατικών.</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1) ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ. Ζαμπέλας Α. Έκδοση 1η / 2007. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD.</p> <p>2) Krause's ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ. Mahan KL, Escott-Stump S. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσα, Αθήνα 2004.</p> <p>3) ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ. Marinos Elia, Olle Ljungqvist, Rebecca J Stratton, Susan A Lanham-New. Έκδοση 2η / 2016. Εκδότης: Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων.</p> <p>4) Εγχειρίδιο Εργαστηριακών εξετάσεων. Fischbach F. Εκδόσεις Πασχαλίδης. 2005.</p> <p>5) Κοντογιάννη Μ, Γιαννακούλια Μ, Καράτζη ΚΑ, Φάππα Ε. Εγχειρίδιο Κλινικής Διατροφής. Αποθετήριο Κάλλιπος, 2015.</p>
